

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования КГО

ШКОЛА 30 Киселевского ГО

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Протокол №1 от
29.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Моздукова Н.О.

02.09.2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Ячменева Л.В.

02.09.2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

«Баскетбол»

для обучающихся 5-9 классов

Киселевский городской округ, 2024

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности	3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности	5
3. Тематическое планирование	8

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия

народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Формы организации	Виды деятельности
1.	<p>Основы знаний Правила безопасности и профилактика травматизма на занятиях по баскетболу. Терминология в баскетболе. Техника выполнения игровых приемов. Тактические действия в баскетболе. Правила соревнований по баскетболу. Жесты судей.</p>	Познавательная Рассказ Практические занятия	Познавательная Практическая
2.	<p>Передвижения и остановки без мяча Стойка игрока. Перемещения в защитной стойке: вперед, назад, вправо, влево Бег: лицом вперед, приставными шагами в стороны, вперед и назад, спиной вперед. Скоростные рывки из различных исходных положений Остановки: двумя шагами, прыжком Прыжки, повороты вперед, назад Сочетание способов передвижений (бег, остановки, прыжки, повороты, рывки)</p>	Разучивание передвижения и остановки без мяча Наблюдение Практические занятия	Познавательная Практическая
3.	<p>Ловля мяча Ловля мяча: • двумя руками на уровне груди; • двумя руками «высокого» мяча (в прыжке)</p>	Разучивание ловля мяча Наблюдение Практические занятия	Познавательная Практическая Тренировочная Соревновательная
4.	<p>Передачи мяча Передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении Передача мяча одной рукой от плеча Передача мяча двумя руками сверху</p>	Разучивание передачи мяча Практические упражнения Подвижные игры Практические занятия Наблюдение Тренировочные упражнения	Познавательная Практическая Тренировочная
5.	<p>Ведение мяча Ведение мяча правой и левой рукой с высоким и низким отскоком (на месте и в движении) Ведение мяча с изменением скорости передвижения Ведение мяча с изменением высоты отскока (на месте и в движении) Ведение мяча в движении с переводом на другую руку Ведение мяча с изменением направления движения Ведение мяча с обводкой препятствий</p>	Разучивание ведение мяча Познавательная Рассказ Наблюдение Практические упражнения Тренировочные упражнения	Познавательная Практическая Тренировочная

6.	Броски мяча Бросок мяча двумя руками от груди с места Бросок мяча одной рукой от плеча с места Бросок мяча одной рукой от плеча в движении после ведения Бросок в кольцо одной рукой сверху в прыжке Штрафной бросок	Разучивание броски мяча Познавательная Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение	Познавательная Практическая Тренировочная
7.	Отбор мяча Выбивание мяча из рук соперника, выбивание мяча при ведении Вырывание мяча из рук соперника Накрывание мяча при броске	Разучивание отбор мяча Познавательная Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение	Познавательная Практическая Тренировочная
8.	Отвлекающие приемы (финты) Финты без мяча Финты с мячом	Разучивание отвлекающих приемов Познавательная Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение	Познавательная Практическая Тренировочная
9.	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом Сочетание приемов без броска мяча в кольцо Сочетание приемов с броском мяча в кольцо	Познавательная Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение	Познавательная Практическая Тренировочная Игровая
10.	Тактика игры Индивидуальные действия в нападении и защите Групповые действия в нападении и защите: <ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие двух игроков; • взаимодействие двух нападающих против одного защитника(2X1); • взаимодействие двух нападающих против двух защитников (2X2) 	Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение Соревновательная	Познавательная Практическая Тренировочная Игровая Соревновательная

	<ul style="list-style-type: none"> • взаимодействие двух игроков в нападении через «заслон»; • взаимодействие трех нападающих против двух защитников (3Х2); • взаимодействие в нападении с участием двух игроков («передай мяч и выйди на свободное место»); • взаимодействие в нападении с участием трех игроков («тройка»); • взаимодействие в нападении с участием трех игроков («малая восьмерка») <p>Двусторонняя учебная игра</p>		
11.	<p>Подвижные игры и эстафеты Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий Игры, развивающие физические способности</p>	<p>Рассказ Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение Соревновательная</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная Игровая Соревновательная</p>
12.	<p>Физическая подготовка Развитие скоростных, силовых, скоростно-силовых, координационных способностей, выносливости, гибкости</p>	<p>Практические упражнения Тренировочные упражнения Наблюдение Соревновательная</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная Игровая Соревновательная</p>
13.	<p>Судейская практика Судейство игры в баскетбол</p>	<p>Рассказ Показ Тренировочные упражнения Наблюдение Соревновательная</p>	<p>Познавательная Практическая Тренировочная</p>

Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности 5-9 классов

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов				
			5кл.(34ч)	6кл.(34)	7кл.(34)	8кл.(34)	9кл.(34ч)
		170 ч	5кл.(34ч)	6кл.(34)	7кл.(34)	8кл.(34)	9кл.(34ч)
1	Основы знаний		В процессе занятий				
2	Передвижения и остановки без мяча	15	6	3	2	2	2
3	Ловля мяча	12	4	3	3	1	1
4	Передача мяча	12	4	3	3	1	1
5	Ведение мяча	32	9	7	6	6	4
6	Броски мяча	28	5	6	6	6	6
7	Отбор мяча	10	-	2	2	3	3
8	Отвлекающие приемы (финты)	9	-	2	2	3	2
9	Выполнение комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом	8	3	2	2	-	-
10	Тактика игры	39	3	6	8	10	12
11	Подвижные игры и эстафеты		В процессе учебно-тренировочных занятий				
12	Физическая подготовка		В процессе учебно-тренировочных занятий				
13	Судейская практика	5	-	-	-	2	3
	Всего:		34	34	34	34	34